

# 令和4年4月 児童支援センター さんぽ（燦保）だより

## 2月の活動紹介♪

【   でもご紹介しています。ぜひ、 を(^\_^)♪ 】



児童支援センターさんぽ（燦保）  
TEL:096-242-1517 FAX:096-342-6127  
MAIL:nouma\_sanpo@tbz.t-com.ne.jp

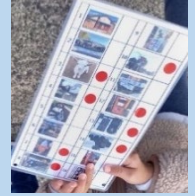
## 節分

2月の年中行事である「節分」を楽しみました。1月の後半から「鬼のパンツ」を毎朝元気よく歌い、節分に向けて期待感を高めていきました。「鬼は怖い！」と、歌えずにうつむいている子もいましたが「鬼に負けないように歌おう」と励みながら練習していくと大きな声で歌うことができるようになりました。節分という伝統行事を経験することで鬼への恐怖心「怖い」という感情を経験したり、泣くという感情を意図的に表出させます。（幼い子に必要？と言われる方もおられますが、何事も経験と考えます。）「怖い！」逃げる・どうしたら回避できるか考えて行動する、危険認知能力を育みます。スタッフのサポートのもと、友だちと協力して鬼を退治できた経験が子どもたちにとっての自信につながることを願っています。文責:和田



## 街・町探検!!

地域の中を探検隊！周辺の施設やポスト、自動販売機、標識や信号機、看板など自分のカードにある目標物を探します。スタンプラリー形式でご褒美シールを貼っていきます。チーム対抗で行う事で、お友達に自分の意見を伝えたり、お友達の提案を受け入れたり話し合い、協力して進めていく事で協調性を高めていきます。探検をしながら、信号の赤・青、横断歩道を渡る際には左右を確認して渡ったりと、交通ルールも伝えていきました。周囲に目を向けながら歩く事で「お花が綺麗だね」「木の葉っぱがなくなったね」と自然を観察、季節を感じる事が出来ていました。また、すれ違う地域の方に「こんにちは」と元気いっぱい挨拶する事も出来ていました  挨拶の習慣が身に付いている証拠です。街・町探検を通して、地域の中にどんなものがあるのか知り、興味・関心を持つというきっかけに繋がります。気候の良い日には、外出する機会を増やし、戸外ならではの刺激をたくさん受けながら過ごしています  文責:中嶋



## (\*´艸`)縄跳び、できるようになりました!!

「縄跳びやってみる？」と、縄を渡してもどうしたらいいかわからず、立ち止まってしまう子供たち。縄跳びは、①両手首を同じリズムで回す ②その場での両足ジャンプ ③回ってきた縄を見てタイミングを合わせてジャンプする…等、手や目、腕や足の動きを互いに調整しながら一つの動作を作り上げていくこと(協調運動)が必要です。最初は、①～③の動作をひとつずつ分けて練習開始!!①タオルを使って手首を回す練習②両足をそろえて止まっている縄をジャンプ、③ジャンプの連続へと少しずつレベルアップしていきます。動作を分けて取り組んでいくことで、できないとしり込みしていた子が、今では笑顔で縄跳びに取り組めるようになりました♪文責:宮下



## ～お知らせ～

令和元年秋から英会話の外部講師として来て頂いていたサイモン先生が、4月から母国のオーストラリアに一時帰郷されることになりました。子どもたちの笑顔あふれる「サイモンと英語で遊ぼう」の時間を提供いただいた、感謝の気持ちを込めて子どもたちが似顔絵を描いてプレゼントしました。4月からは、Lndon I English 代表のクリストファー・ジェームス講師に変更になります。イケメンのクリス先生ですよ・・・フェイスブック登場をお楽しみに♡(#^\_^#)♡





様

事業所確認欄	
--------	--

※活動の事前準備等がありますので、**20日まで**に提出をお願いいたします。  
 ※予定表提出後の変更については、必ずスタッフまで直接ご連絡をお願いいたします。

(例)

利用希望日は日付の横の欄に○印をお願いいたします。また、送迎を希望される場合も各欄に○印のチェックをお願いいたします。定員オーバーの場合は変更をお願いする事があります。右の図の様に変更が難しい日（予定が入っている日）に斜線をしてください。

1日	
迎	送
ミュージックケア 音楽で遊ぼう	

月(制作)	火(音楽)	水(運動)	木(制作)	金(音楽)	土(運動)	日
				<b>1日</b> 迎 送 音楽遊び (五感と言葉の訓練) 季節の歌 午後療育 迎 送	<b>2日</b> 迎 送 運動遊び 機能訓練 PT 午後療育は お休みです♪	<b>3日</b>
<b>4日</b> 迎 送 散策 午後療育は お休みです♪	<b>5日</b> 迎 送 “ミュージックケア 音楽で遊ぼう” 外部:村上講師 年長療育	<b>6日</b> 迎 送 英語で遊ぼう 外部:クリス講師 年長療育	<b>7日</b> 迎 送 散策 午後療育 迎 送	<b>8日</b> 迎 送 散策 午後療育 迎 送	<b>9日</b> 迎 送 ほわーつとの会 読み聞かせ 療育・PT	<b>10日</b>
<b>11日</b> 迎 送 制作 (手指訓練) 感覚遊び 午後療育 迎 送	<b>12日</b> 迎 送 音楽遊び (五感と言葉の訓練) わらべうた 年長療育	<b>13日</b> 迎 送 運動遊び (機能訓練) 年長療育	<b>14日</b> 迎 送 制作 (手指訓練) 感覚遊び 午後療育 迎 送	<b>15日</b> 迎 送 音楽遊び (五感と言葉の訓練) 季節の歌 午後療育は お休みです♪	<b>16日</b> 迎 送 運動遊び 機能訓練 PT 療育・PT	<b>17日</b>
<b>18日</b> 迎 送 制作 (手指訓練) 季節の製作 午後療育 迎 送	<b>19日</b> 迎 送 “ミュージックケア 音楽で遊ぼう” 外部:村上講師 年長療育	<b>20日</b> 迎 送 運動遊び (機能訓練) 年長療育	<b>21日</b> 迎 送 制作 (手指訓練) 季節の製作 午後療育 迎 送	<b>22日</b> 迎 送 音楽遊び (五感と言葉の訓練) わらべうた 午後療育 迎 送	<b>23日</b> 迎 送 運動遊び 機能訓練 PT 療育・PT	<b>24日</b>
<b>25日</b> 迎 送 制作 (手指訓練) 季節の製作 午後療育 迎 送	<b>26日</b> 迎 送 ほわーつとの会 読み聞かせ 年長療育	<b>27日</b> 迎 送 運動遊び (機能訓練) 年長療育	<b>28日</b> 迎 送 英語で遊ぼう 外部:クリス講師 午後療育 迎 送	<b>29日</b> 迎 送 音楽遊び (五感と言葉の訓練) 表現遊び 午後療育は お休みです♪	<b>30日</b> 迎 送 運動遊び 機能訓練 PT 療育・PT	

※年少・年中・年長児向け午後療育(PM2:00~PM4:00)の**ご希望の方は直接スタッフへお申し付けください。**

コロナウイルス感染症の動向によっては、変更する可能性がありますので、ご了承ください。なお、感染防止の観点から行事等の実施方法は十分に検討し、安心安全に配慮しながら行っています。